

113學年度 國小資優教育方案說明會



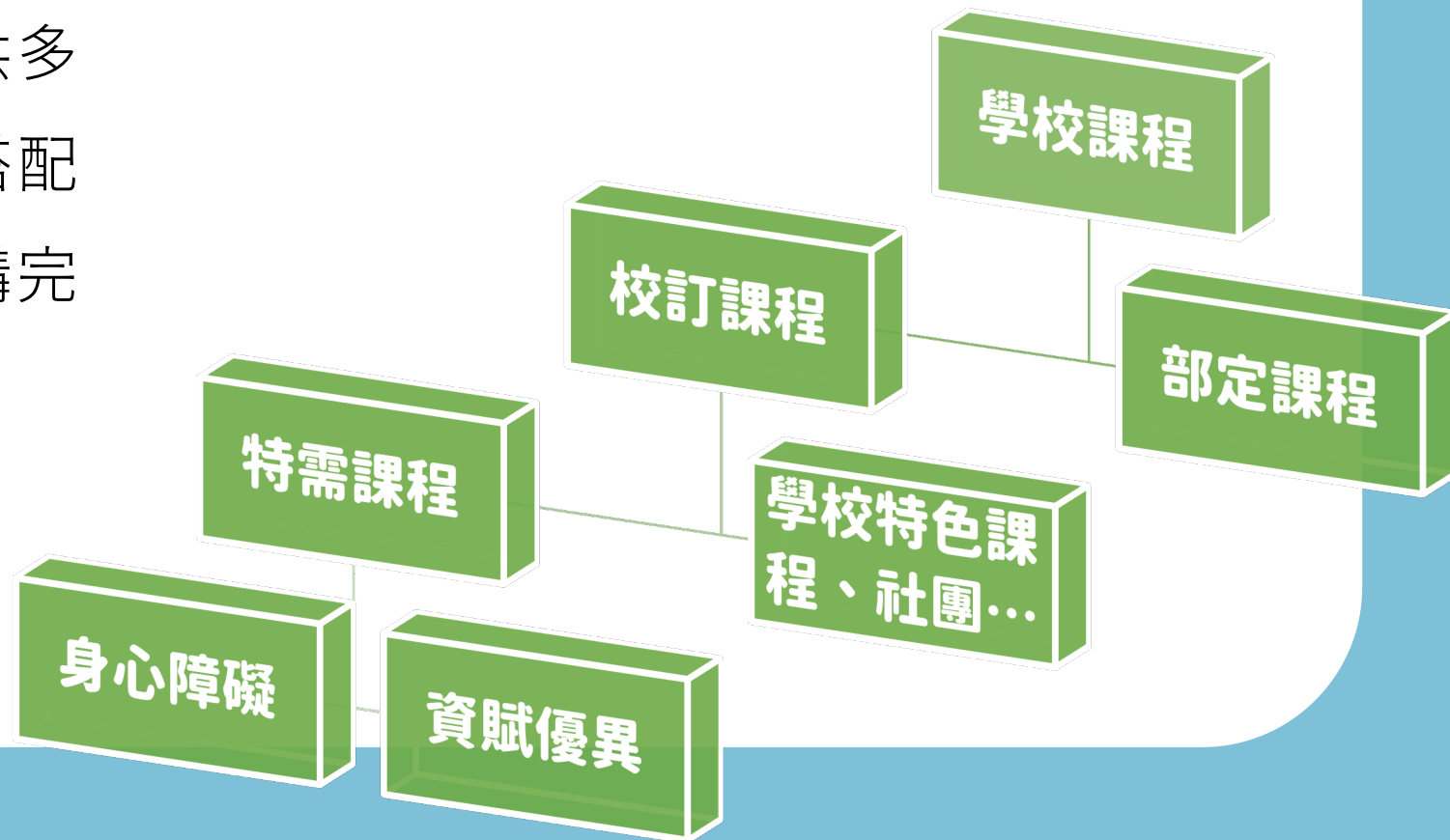
桃園市政府教育局

國小資優教育資源中心

2024.06.14

服務精神

資優教育方案源於學校為滿足校內資優生需要，提供多樣與彈性的安置模式，搭配學校的特色發展，以建構完整特需課程規劃。



參與對象

- ✓ 未設置分散式資賦優異資源班或不分類資優巡迴輔導班之學校，凡校內有通過111學年度（含）以後各類資賦優異(以下簡稱資優)鑑定且未放棄安置之學生，每學年皆須提出申請，以持續提供通過鑑定學生課程服務。
- ✓ 倘校內資優學生無意願參加課程，學校應檢附相關資料(放棄聲明、會議文件等)主動函報教育局備查。



方案內容

- ✓ 每學年提供**每位資優學生60節以上**資優教育方案服務
- ✓ 於課餘或假日時間採**外加方式**辦理
- ✓ 以每週**平均分配節數**為原則，可延續至寒暑假
- ✓ 具系列性、進階性資優教育課程



方案內容

- ✓ 方案可含括研習活動、競賽活動、展演活動、參訪活動、觀摩活動、營隊活動、研究活動、演講活動、發表活動…等各類型資優教育活動(可參考十二年國教資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要)。
- ✓ 可採校內自行規劃或跨校辦理。



經費補助與相關資源-補助經費申請

每學年全校參加資優教育
方案學生3人(含)以下者



每校至多補助60,000元

每學年全校參加資優教育
方案學生4人(含)以上者



每校至多補助100,000元

※不足部分由學校自籌(惟依社會救助法規定經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，取得資格之低收入戶或中低收入戶學生應免予收費)。

經費補助與相關資源-補助經費申請(區域方案)

兩校區域合作辦理



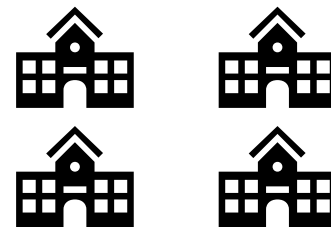
方案增額補助20,000元

三校區域合作辦理



方案增額補助50,000元

四校區域合作辦理



方案增額補助70,000元

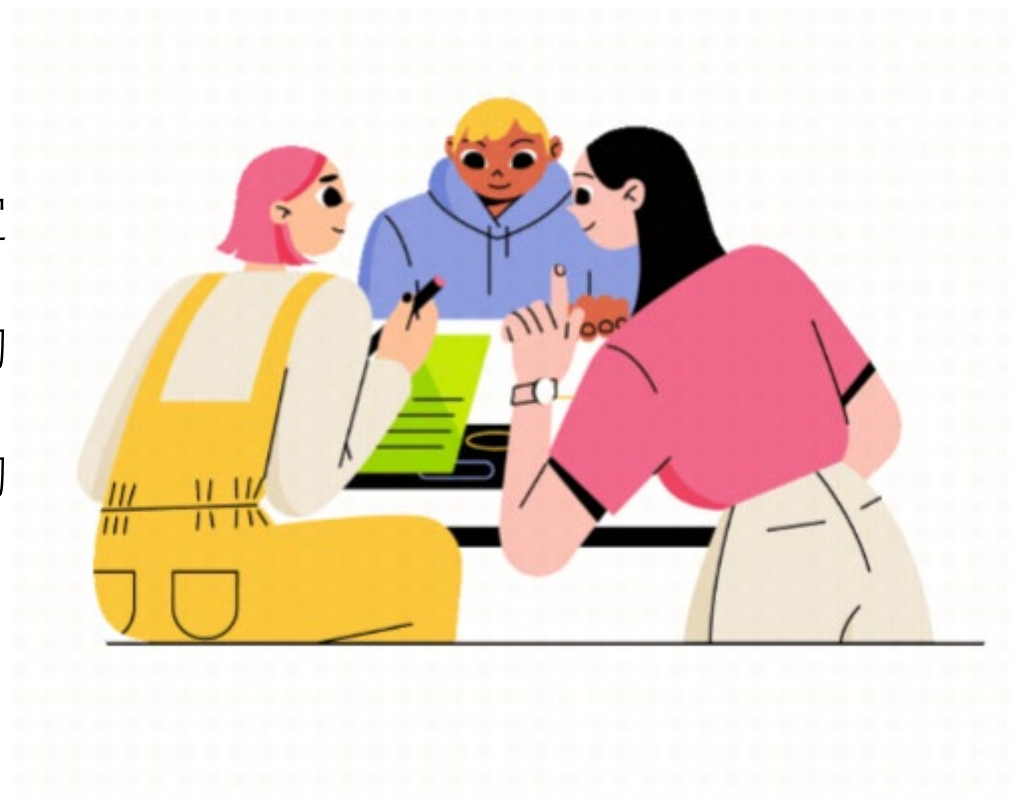
※舉例: 如兩校學生總計3人，則申請60,000元補助+20,000元增額補助。

※辦理區域資優教育方案之校群，請擇定1所學校主辦並提報計畫。

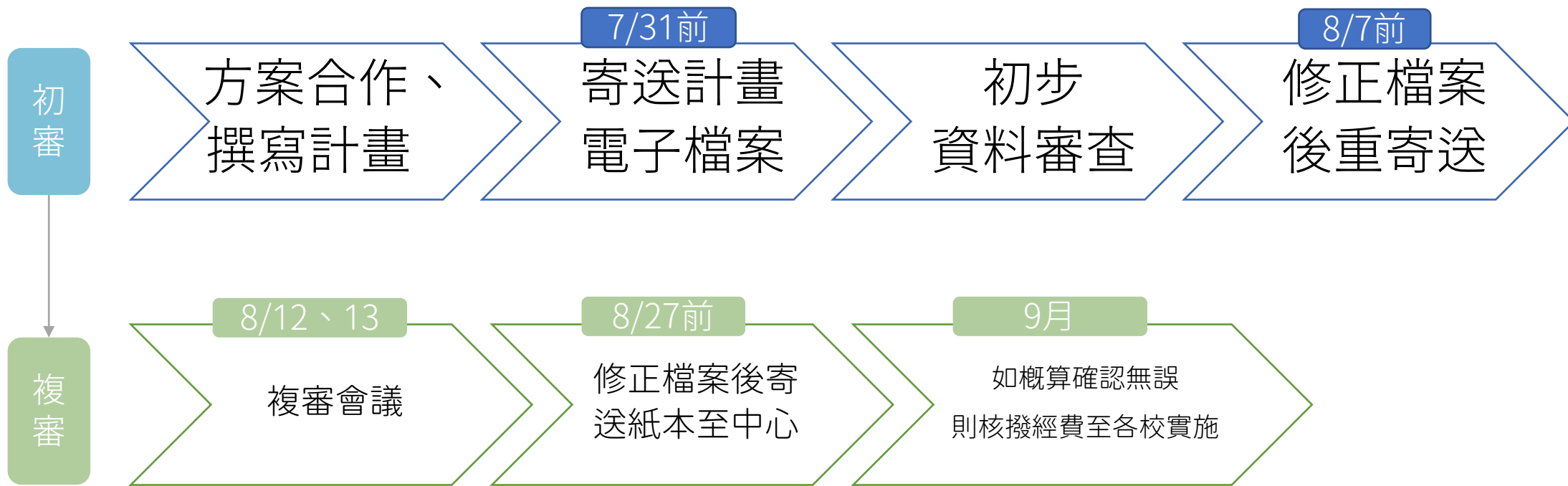
※ 3校合作辦理者，主辦學校至多1人得比照資賦優異召集人酌減授課節數2節。

經費補助與相關資源-人力協助

申請方案之學校，國小資優教育資源中心會定期派員到校進行資優方案及資優學生輔導諮詢等相關事宜，如有問題也可以連絡諮詢教師詢問、協助!



申請程序



※複審會議時間及各校與會順序將於收件後再另行向學校通知。

申請資料準備



申請文件請依序排列裝訂&彙整電子檔

- 1.資優教育方案封面(附件二)。
- 2.課程架構圖(附件三)。
- 3.服務學生名冊(附件四)。
- 4.經費概算申請表(附件五)。
- 5.資優教育方案課程規劃表(附件六)。

申請資料準備

申請文件請依序排列裝訂&彙整電子檔

- 1.資優教育方案封面(附件二)。
- 2.課程架構圖(附件三)。
- 3.服務學生名冊(附件四)。
- 4.經費概算申請表(附件五)。
- 5.資優教育方案課程規劃表(附件六)。

附件二

桃園市○學年度○○國民小學○○○○○○資優教育方案封面

方案名稱						
方案型態	☐ 校本資優教育方案 ☐ 區域資優教育方案					
實施對象	1. 三年級學生計○名。 2. 四年級學生計○名。 3. 五年級學生計○名。 4. 六年級學生計○名。 5. 參與本次方案學生共計○名。					
辦理期程	1. 平時課餘：週○下午第○節至第○節。 2. 平時週末：週○上午第○節至第○節。 3. 寒(暑)假：週一至週五第○節至第○節。 自○年○月起至○月止，共計辦理○週					
經費來源	市府補助○萬元整、學校自籌○萬元整、學生自費○元整。					
課程規劃	✓ 課程內容簡略					
授課師資		外聘師資			內聘師資	
	姓名					
	現職單位					
	專長					
	教師資格	✓ 建議師資盡量多元(不限一名) ✓ 身分不限普師、特師 ✓ 不得"全部"以委外或外包給補習班方式辦理				
	學歷/經歷					
	教學年資					
	授課課程					
	授課節數					
評量方式	✓ 建議評量方式盡量多元					
預期成效						

申請資料準備

申請文件請依序排列裝訂&彙整電子檔

- 1.資優教育方案封面(附件二)。
- 2.課程架構圖(附件三)。
- 3.服務學生名冊(附件四)。
- 4.經費概算申請表(附件五)。
- 5.資優教育方案課程規劃表(附件六)。

附件三

桃園市○學年度○○國民小學○○○○○○資優教育方案
課程架構圖

- ✓ 可附上三到六年段的資優課程架構圖
- ✓ 或以本學年課程單元架構為基礎設計

※請於課程架構圖敘明與課程綱要之關聯性與連結性

申請資料準備

申請文件請依序排列裝訂&彙整電子檔

- 1.資優教育方案封面(附件二)。
- 2.課程架構圖(附件三)。
- 3.服務學生名冊(附件四)。
- 4.經費概算申請表(附件五)。
- 5.資優教育方案課程規劃表(附件六)。



本學年課程單元架構
(範例參考)

三、111 學年度東門資優巡迴課程架構

111.9 月編制(第一版)

課程類別		課程內容	三年級	四年級	五年級	六年級
資優特殊需求課程	情意輔導	個人發展	認識自我特質		生涯規劃	
		社會適應	● 時間管理 ● 壓力調適 ● 同理他人		● 社交技巧 ● 其他適應輔導	
	創造能力	創思技法運用	奔馳法(SCAMPER)		創造性問題解決(CPS)	
		實作能力訓練	● 多元媒材應用 ● 作品鑑賞與精進		● 創意產品評鑑 ● 創意發想計畫與執行	
	領導才能	合作學習	● 校外學習與交流活動 ● 服務學習 ● 營隊活動(諮詢訊息或活動引薦) ● 線上交流活動			
		溝通能力訓練	● 口語表達訓練 ● 寫作能力訓練		● 資訊技能應用 ● 認識多元領導方式	
	獨立研究	個人專長發展	(針對個人特殊專長進行任務挑戰設計與專題創作規劃)			
		專題研究	● 資料收集技能訓練(資料來源、資料真假、了解蒐集工具、資料分類) ● 界定問題探究技巧 ● 訓練運用研究工具能力(攝影技術、工具書、電腦技能、資料資源應用)			● 編寫研究計畫能力 ● 研究報告撰寫與執行

※依據學生需求進行彈性課程規劃，如學生轉換巡迴輔導老師，將交接其學習內容並視上學年學習進度進行課程調整。

校內資優課程架構
(範例參考)

申請資料準備

申請文件請依序排列裝訂&彙整電子檔

1.資優教育方案封面(附件二)。

2.課程架構圖(附件三)。

3.服務學生名冊(附件四)。

4.經費概算申請表(附件五)。

5.資優教育方案課程規劃表(附件六)。

附件四

桃園市○學年度○○國民小學○○○○○○資優教育方案
服務學生名冊

所屬學校	姓名	就讀班級	學生學習特質/ 優弱勢分析 (以質性描述為主,量 化資料為輔)	學生已具備之 先備知能/已學 習之課程主題/ 特殊表現事跡	備註
○○國小	○○	○年○班	○○對於英文文章閱讀很有天分,在英文詩創作的才華令人驚艷...		
○○國小	○○○	○年○班	○○對於數學邏輯思考能力相當優異,且經常參與校外相關競賽及活動,得到許多獎項...		
○○國小	○○○	○年○班	○○○比起同年齡學生於物理及化學方面展現更多的興趣,上課時經常發問...		
○○國小	○○○	○年○班			
○○國小	○○	○年○班			

- ✓ 於方案規劃前先行了解學生特質、學習需求、學習表現。
- ✓ 可參考過去學習紀錄、原班級導師觀察、家長及學生訪談...等

申請資料準備

申請文件請依序排列裝訂&彙整電子檔

- 1.資優教育方案封面(附件二)。
- 2.課程架構圖(附件三)。
- 3.服務學生名冊(附件四)。
- 4.經費概算申請表(附件五)。
- 5.資優教育方案課程規劃表(附件六)。

附件五-2

桃園市○學年度○○國民小學○○○○○○資優教育方案
經費概算申請表(○○○年度概算-○○○年1月-7月)

附件五-1

桃園市○學年度○○國民小學○○○○○○資優教育方案
經費概算申請表(○○○年度概算-○○○年8月-12月)

方案類型： ☐ 校本資優教育方案 ☐ 區域資優教育方案			
預算名稱及用途別	單位	數量	單價
外聘(或內聘)講座鐘點費	節		2,000
助理講座鐘點費	節		
外聘教師鐘點費	節	450-800	
內聘教師鐘點費	節	450	
誤餐費	人、份	100	
交通費	人、次	核實	
教材講義、文具耗材費	人、份	核實	
場地使用或租借費		核實	
租車費	天、次	核實	
保險費	人	核實	
健保補充保費 機關補助經費	式	2.11%	
雜支			
合計			

備註：參與本次方案學生共計○名，依經費補助規定辦理。其餘不足款新臺幣○元由學校自籌。

承辦人	承辦處室主任	會計主任	校長

✓ 煩請分年度撰寫概算申請
✓ 例如學校有兩資優生且申請校本方案者，上下年度申請經費加總為六萬元。

✓ 請註明不同教師之授課節數
✓ 若有編列助教費請說明原由

✓ 教材教育費不含單價一萬元以上資本門設備器材

✓ 扣除人事聘用費後總額度5%為雜支申請費用上限

申請資料準備

申請文件請依序排列裝訂&彙整電子檔

1.資優教育方案封面(附件二)。

2.課程架構圖(附件三)。

3.服務學生名冊(附件四)。

4.經費概算申請表(附件五)。

5.資優教育方案課程規劃表(附件六)。

附件六

桃園市○學年度○○國民小學○○○○資優教育方案課程規劃表(範例)

日期/時間	節數	學習環境	單元主題	學習目標 (領綱學習重點)	課程/活動 內容說明	評量方式	師資	備註
○年 ○月 ○日 第五節至第六節	2節	社團教室	職業選擇 Career choice		本節課係藉由英文雜誌文章閱讀以及教師自編教材，介紹數種主要職業類型、內容、所需具備知能等等。師生將討論範例人物回顧決定選擇志業的關鍵事件，從而發揮一己才能並對於社會有所貢獻且的歷程。	學習單 小組討論 口語表達 檔案建置 自我省思	內聘○○ ○ 外聘○○ ○ 助理教師○○○(需說明編列助理教師原因)	混齡課程
					本節課係藉由參訪著名○○科博物館，使學生藉由現場觀摩科學模型及導覽，了解並熟悉基礎科學原理及未來科學發展可能，並配合參訪後延續之自然科學課程，以啟發學生對於自然科學之學習熱忱及能力。	學習單 小組討論 口語表達 檔案建置 自我省思	內聘○○ ○ 外聘○○ ○ 助理教師○○○(需說明編列助理教師原因)	混齡課程

- ✓ 師資授課節數部分請注意與概算相符(會影響概算編列)
- ✓ 如有修正節數、教師人員變動(老師原本上5節、後來修正為4節)，請將修正計畫檔案及概算重新送局核定。
- ✓ 學習目標請參考十二年國教資優特需領域課綱，編寫適性課程內容與評量方式。

方案規劃注意事項



校內有不同類別資優生怎麼申請計畫？



校內學生如有不同類別資優生，可於同一計畫提出申

請，檢視學生是否需要分組進行課程，提醒一位學生

至少要有60節以上方案服務。

如安排共同課程，請依學生需求、專長、能力及資優

類別調整學習目標、學習內容與學習評量標準。

方案規劃注意事項



可以混齡授課嗎？



可以。

但中(3~4)、高(5~6)年級學生應避免混齡，例如三年級與五年級學生建議不要安排同一課程。

規劃混齡課程應考量不同主題對於階段別學生之適切性(如是否已具備相關知識)，且切勿重複前年進行過之課程。

方案成果核結

本計畫完成後一個月辦理核結，檢附成果報告(附件七)、收支結算表、敘獎名單

附件七

桃園市○學年度○○國民小學○○○○○○資優教育方案成果報告

一、方案名稱：

二、參與學生人數：三年級計○名、四年級計○名...，共計○名。

三、課程/活動辦理成效：

(一) 檢核成效表

特需領域課程	單元主題	學習目標(領綱學習重點)	學生學習表現說明 (例如統計數據、教師課程紀錄、學習單、回饋單或文字說明等)

(二) 學生學習成就評量分析表(請自行依貴校評量表格式呈現即可)

(三) 反思與回饋(請說明執行困難處或對未來辦理之期許)

四、方案實施活動照片：

說明：	說明：
說明：	說明：

(表格不敷使用請自行增列)

- ✓ 學生學習表現說明(學習過程記錄、觀察)：
可提供各單元學習影像紀錄、教師課程紀錄、學生特質展現紀錄、教師課堂觀察質性描述等等…。
- ✓ 學生學習成就評量分析(學習成果展現)：
可依各校評量表件呈現，如自評表、學習成果檔案、成果作品影本、相片、教師評分表…。
- ✓ 方案實施活動照片：
可放教師及學生課程留影或活動紀錄照片等。

方案成果核結

本計畫完成後一個月辦理核結，檢附成果報告(附件七)、收支結算表、敘獎名單

六、敘獎名單

桃園市○學年度○○國民小學○○○○○○資優教育方案
敘獎建議名單

(一) 辦理期程

(二) 敘獎人員名單

服務學校	職稱	姓名	敘獎事由	敘獎額度

(表格自行增減)

承辦人員

單位主管

人事主任

機關首長

- ✓ 60節至80節之方案課程：敘嘉獎1次8人，獎狀1張8人。
- ✓ 81節以上之方案課程：敘嘉獎1次10人，獎狀1張10人。
- ✓ 辦理區域資優教育方案之主辦學校：可增額核敘嘉獎2次3人(注意同一獎度不得重複敘獎)。

IGP(個別輔導計畫)撰寫與會議

- ✓ 依據特殊教育法及十二年國民教育特殊教育課程實施規範，各校應考量學生性向、優勢能力、學習特質與特教服務需求，擬定資賦優異學生個別輔導計畫(IGP)
- ✓ IGP格式請參照桃園市最新發布之IGP格式(發文日期113/6/4)
- ✓ IGP統籌撰寫與會議主要交由學校承辦人負責，學校可安排適性人員擔任學生個管教師，並依據學生特質及需求撰寫課程需求評估。
- ✓ 教學目標與輔導重點，可由參與課程團隊教師，依據學生資料討論後共同撰寫，課程內容與成果可放入方案成果資料。

✓ IGP 一至三項內容及會議資料由學校承辦人、個管師、導師透由各方管道蒐集資料共同撰寫。

四、課程需求評估 (每學期評估一次)

✓ 個管教師撰寫

領域 學習 課程	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 第二外國語 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域	
特殊 需求 課程	☐ 創造能力 ☐ 領導才能 ☐ 獨立研究 ☐ 情意發展 ☐ 專長領域	☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 定向行動 ☐ 點字 ☐ 溝通訓練 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技應用

五、教育目標與輔導重點 (每學期評估一次)

※含學科、專題、獨立研究與特殊教育需求課程等※

✓ 團隊授課教師撰寫

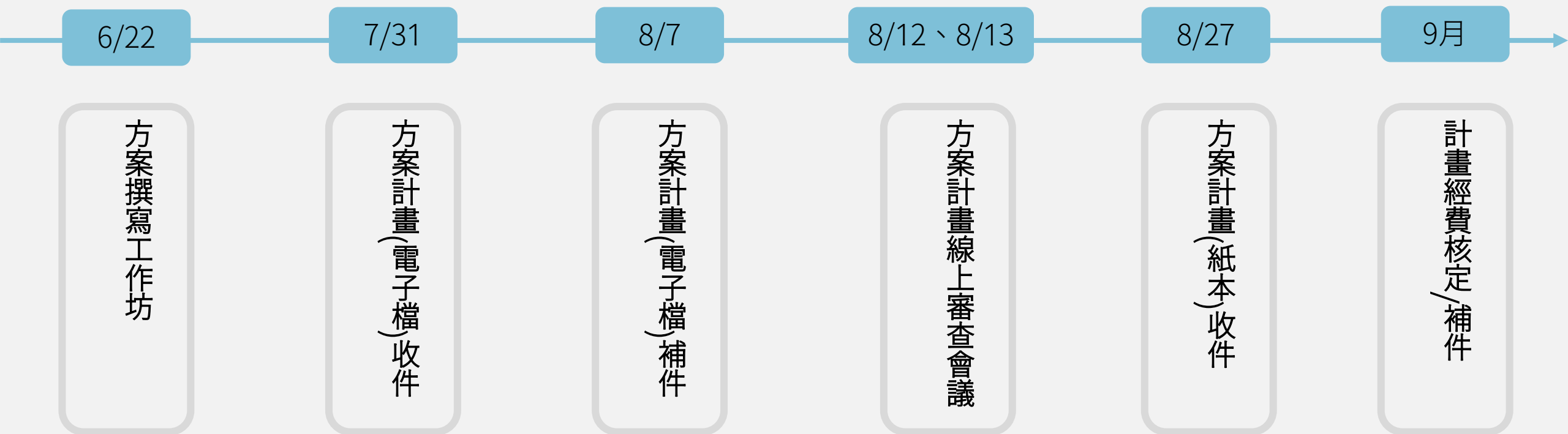
學習領域		課程名稱		授課教師	
學年/學期 目標					
教育需求與 輔導建議事項	認知教學方面	☐ 內容調整 (☐ 加深加廣 ☐ 獨立研究 ☐ 濃縮加速/縮短修業 ☐ 其他 _____ ☐ 歷程調整 (☐ 思考訓練 ☐ 研究方法訓練 ☐ 學習策略訓練 ☐ 科技工具運用 ☐ 其他 _____ ☐ 結果調整 (☐ 作業調整 ☐ 評量調整 ☐ 成果品質 ☐ 成果分享 ☐ 其他 _____ ☐ 環境調整 (☐ 自學空間 ☐ 校外學習 ☐ 興趣中心 ☐ 校外交流 ☐ 其他 _____			
	情意輔導方面	☐ 輔導重點 (☐ 情意技能 ☐ 親子互動 ☐ 同儕互動 ☐ 情緒調適 ☐ 壓力調適 ☐ 自我認識 ☐ 服務關懷 ☐ 自我期待 ☐ 學習動機 ☐ 生涯規劃 ☐ 其他 _____ ☐ 輔導方式 (☐ 融入學科 ☐ 團體輔導 ☐ 小組輔導 ☐ 個別輔導 ☐ 親職教育 ☐ 其他 _____			
	技能培訓方面	☐ 培訓重點 (☐ 生活技能 ☐ 學習技能 ☐ 時間管理 ☐ 自我管理 ☐ 其他 _____ ☐ 培訓方式 (☐ 融入學科 ☐ 團體訓練 ☐ 小組訓練 ☐ 個別訓練 ☐ 其他 _____			

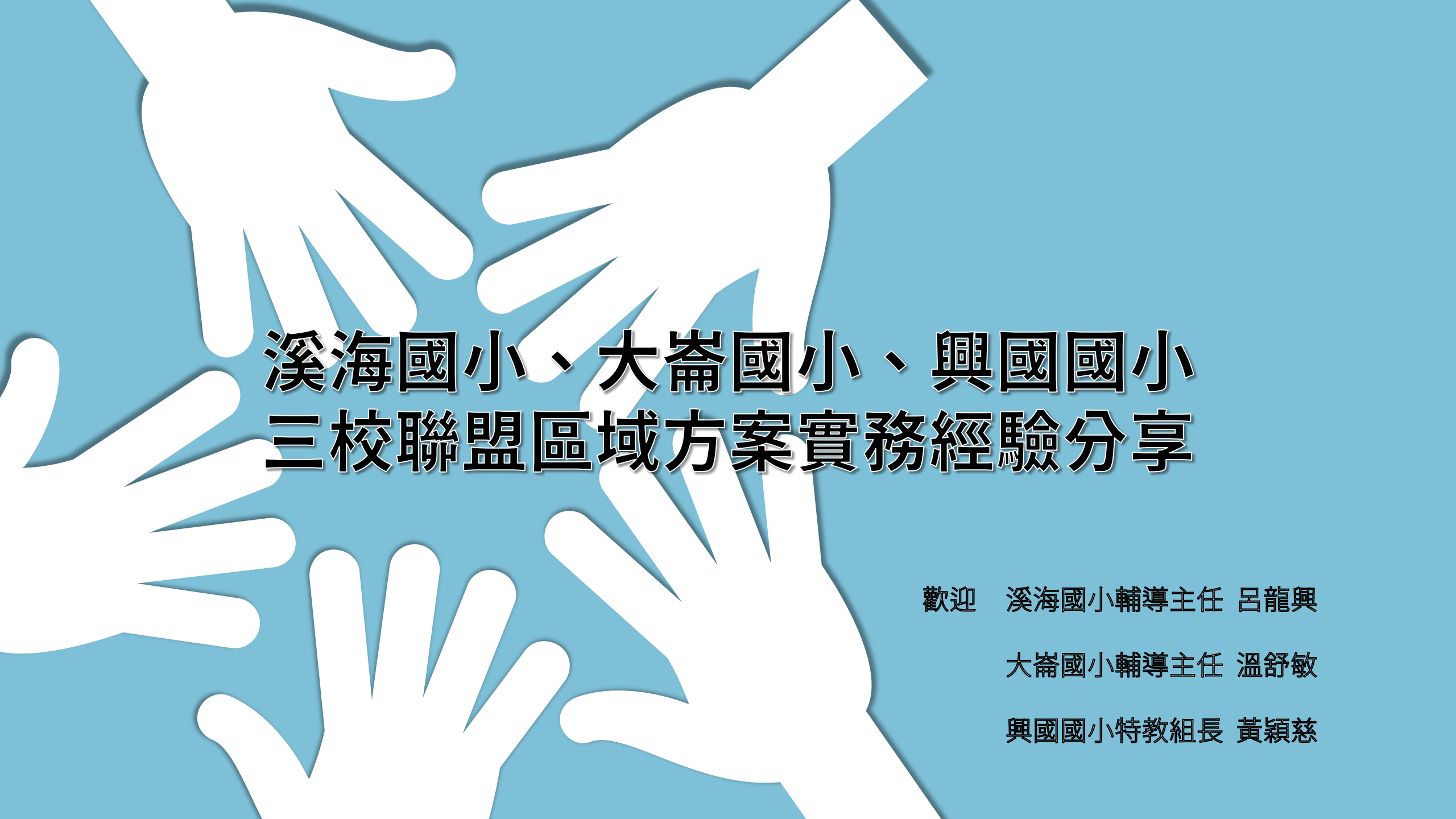
(一) 教育需求課程(含學習表現及評量方式)

◎評量結果：①再努力、②尚可、③良好、④優異

◎評量方式：①筆試、②作業、③口試、④表演、⑤實作、⑥實驗、⑦見習、⑧參觀、⑨報告、⑩

重要期程提醒





溪海國小、大崙國小、興國國小 三校聯盟區域方案實務經驗分享

歡迎 溪海國小輔導主任 呂龍興

大崙國小輔導主任 溫舒敏

興國國小特教組長 黃穎慈

提問時間



桃園市政府教育局

國小資優教育資源中心

2024.06.14